

Rotujúci prehľad – Brainstorming – zdravý jedálniček: chlieb, obilniny, cestoviny, zemiaky

Cieľ: Využiť vedomosti o potravinách z bežného života ale aj tie, ktoré sú získané v škole. Hľadať spoločné znaky jednotlivých potravín. viesť žiakov k uvedomeniu si, že pečivo aj cestoviny sú vyrábané z obilnín a zemiaky rovnako ako obilniny sú pestované na poli. Aktivita je zameraná na rozoznávanie druhov potravín (pečivo, obilniny, cestoviny, zemiaky) a ich členenie.

Vyučovací predmet: biológia – 7. ročník, pracovné vyučovanie, slovenský jazyk – 8. ročník.

Pomôcky: výkresy, farebné fixky, obrázkový materiál možný aj z časopisov alebo letákov.

Príprava: Žiaci by mali mať základné informácie o jednotlivých druhoch potravín. Vyzvali sme ich, aby počas niekoľkých dní sledovali, čo nosia spolužiaci na desiatu, aké druhy jedla sa obedujú v školskej jedálni. Praktické poznatky: kooperácia, samostatné riešenie zadaných úloh v rámci skupiny.

Postup / realizácia:

V úvode sme žiakom pustili krátke video natočené so žiakmi, ktorí navštevujú Zaujímavý útvar vid' <https://www.youtube.com/watch?v=aFcy9h4dqNo>, kde bola len okrajovo načrtnutá téma a jedna základná informácia k téme.

Počas aktivity sme využili nasledovné metódy práce so žiakmi:

a) Brainstorming: Žiakov sme vyzvali, aby nám povedali, čo ich prvé napadne, keď sa povie slovo PEČIVO, OBILNINY, CESTOVINY A ZEMIAKY – tieto slová boli rozpísané v jednotlivých častiach tabule. Slová, ktoré žiaci povedali sme zaznamenávali na tabuľu do pojmovej mapy. Pomocou zhlukovania sme tak spoločne rozdelili:

- **pečivo** na tmavé / biele / slané / sladké / plnené / posypané,
- **obilniny** na krmné / potravinárske / sladovnícke / cestovinárske,
- **zemiaky** na varené / pečené / fučkané / smažené / rajbané,
- **cestoviny** na vaječné / bezvaječné.

Zhodli sme sa, že všetky druhy cestovín (rezance, kolienka, špagety, tarhoňa) sa dajú vyrobiť ako vaječné alebo ako bezvaječné. Vyzdvihli sme, že na výrobu všetkých cestovín a pečiva slúžia obilniny.

b) Rotujúci prehľad: Žiaci sa rozdelili do skupín. Každá skupina si vylosovala fixu, aby vedela, akú bude mať farbu. Skupinky sa spoločne presúvali k stolom na ktorých boli položené výkresy – pracovné listy s úlohami. Úlohou žiakov bolo spoločne vyriešiť Akrostich na slová pečivo, chlieb, obilniny, cestoviny a zemiaky. Aby žiaci vedeli, na ktoré písmenká

